

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Teorii sociologice contemporane
Codul disciplinei: 38-04-09-205
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): F
Discipline anterioare cerute *: Sociologie generală, Teorii sociologice clasice, Metodologia cercetării în științele sociale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Prof. univ. dr. Horatiu M. RUSU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> furnizarea unui cadru pentru reflecție asupra rolului teoriei în cercetarea socială identificarea problematicii de studiu și asimilarea conceptelor fundamentale și a paradigmelor sociologice contemporane corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sfera sociologiei
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului dezvoltarea capacității de analiză și sinteză teoretică

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere. Teorie și teorie sociologică. Ontologie. Epistemologie. Metodologie. Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-positivism.(Cantitativ și calitativ)	4	1,2
2.	Evoluția paradigmelor în sociologie. Ordine și conflict, determinism și liber arbitru, structura și actor social, explicație și interpretare.	2	3
3.	Tablou paradigmatic: Evoluționism. Structuralism, Funcționalism. Interpretativism. Fenomenologie. Interacționism simbolic. Etnometodologie.	2	4
4.	Construcția socială a realității: Peter Berger and Thomas Luckmann	4	5, 6
5.	Teoria structurării: Anthony Giddens	2	7
6.	Structuralismul cultural: Pierre Bourdieu	4	8, 9
7.	Teoria devenirii sociale: Piotr Sztompka	2	10
8.	Teoria alegerii raționale: James Coleman	2	11
9.	Teoria conflictului: Ralf Dahrendorf	2	12
10	Post modernism. Jacques Derrida, Jean Francois Lyotard, Michel. Foucault, Jean Baudrillard.	4	13, 14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Auguste Comte: abordarea pozitivistă a societății. Herbert Spencer: Principiile sociologiei. E. Durkheim: ce este un fapt social. Diviziunea muncii în societate. Ferdinand Toennies: comunitate și societate. Max. Weber: caracteristicile birocrăției, raționalizarea. Etica protestantă și spiritul capitalismului. Georg. Simmel: Strainul. Vilfredo. Pareto: circulația elitelor.actiune logica si non logica	2	1
2.	Talcott Parsons: structura acțiunii sociale. Robert. K. Merton: funcții latente și funcții manifeste. Karl Marx: teoria conflictului. Sociologii neomarxiste: Randal Collins: sociologia conflictului. Louis. Coser: funcțiile conflictului.	2	3
3.	George Herbert Mead: sinele ca produs al interacțiunii. Charles H.Cooley: grupul primar și sinele oglindă. Erving Goffman: prezentarea sinelui	2	5
4.	Peter Berger și Thomas Luckmann: societatea ca produs al indivizilor Dualitatea structurii: Anthony Giddens.	2	7

	Test intermediar		
5.	Câmp și habitus: Pierre Bourdieu . Schimbare socială în spațiul postcomunist: Piotr Sztompka.	2	9
6.	Teoria jocurilor. Exercitii: Prisoners Dilema Game Deutsch Krauss trucking game.	2	11
7.	Sistemul mondial modern Immanuel. Wallerstein; George Ritzer – Mc Donaldizarea.	2	13

Descrierea metodelor de predare	
- prelegere, dezbateri, aplicații practice	

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor	
- testare intermediară; evaluarea activității individuale și de grup desfășurate în cadrul seminariilor dedicate dezbaterilor; aplicații practice; eseuri	

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	5	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	5
2. Studiul după manual sau suport de curs	5	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	15	8. Pregătirea pentru examinarea finală	15
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	4
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar (evaluare orală)	15%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	25%
• Nota acordată pentru participare activă la seminar și curs	5%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz susținute oral	10%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-

• Nota acordată la examinarea finală	45%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: test grilă (întrebări închise și deschise)	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • activitate seminar (participare dezbateri) • test intermediar • eseu, etc. (sustinere orală) 	<ul style="list-style-type: none"> • cerințe minime promovare + • test final

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, teoriilor și paradigmele studiate
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	capacitatea de a analiza, explica, interpreta și discuta coerent conceptele și teoriile studiate
3. Competențe instrumental - aplicative:	capacitatea de a comunica idei și concepte capacitate de a argumenta creativ și critic capacitate de a adresa întrebări care conduc la învățare și autoînvățare
4. Competențe atitudinale	colaborare productivă în echipe autoîncredere necesară folosirii comunicării și argumentării în public

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie
1. Bădescu, Ilie. (1994) Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme. Galați: Porto Franco vol. I
2. Bădescu, Ilie. (coord.) (1996) Istoria sociologiei. Teorii contemporane. București: Eminescu vol. II
3. Lallement, Michel (1997) Istoria ideilor sociologice. București:Antet vol I +II
4. Ritzer, George (2003) Contemporary sociological theory. Boston: McGraw-Hill
5. Ritzer, George (2000) Major contemporary social theorists. Oxford: Blackwell.

Bibliografie opțională
1. Berger, Peter L. and Luckmann, Thomas. (1966) The Social Construction of Reality: A Treatise its the Sociology of Knowledge New York: Anchor Books, pp. 51-55, 59-61.
2. Bourdeiu, Pierre. (1986) Distinctions: A Social Critique of Judgement and Taste . London: Routledge.
3. Comte Auguste. The Positive Philosophy. New York: D. Appleton &Co. Vol. 2, pp. 68-74 and 95-110.
4. Coleman, James S. (1990). Foundations of Social Theory, The Belknap Press of Harvard University Press.
5. Collins, Randall (1974) Conflict Sociology. New York: Academic Press, pp.56-61.
6. Giddens, A. (1979). Central Problems in Social Theory. London: Macmillan.
7. Goffman, Erving (1956) The Presentation of Self in Everyday Life. New York: Doubleday,

pp. 22-30, 70-76.

8. Mead, George Herbert (1934) *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press.
9. Merton, Robert K. (1957) *Social Theory and Social Structure*. Glencoe: Free Press, pp. 60 - 69 & 195-206.
10. Parsons, Talcott (1937) *The Structure of Social Action*. New York: Free Press, pp. 43-48.
11. Tonnies Ferdinand (1957) *Community and Society: Gemeinschaft und Gesellschaft*, The Michigan State University Press pp. 223-231.
12. Weber, Max. *Wirtschaft und Gesellschaft*, part III, chap. 6, pp. 650-78.
13. Sztompka Piotr. (1993) *The Sociology of Social Change*, Oxford: Blackwell. pp 191-230

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Comportament organizațional
Codul disciplinei: 38-04-09-206
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, sem.4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute*: Sociologie generală, Introducere în psihologie, Psihologie socială, Introducere în sociologia organizațiilor, Teorii organizaționale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei:

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	14	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu și familiarizarea cu conceptele fundamentate ale acestei discipline; 2. Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sfera sociologiei și psihologiei cu cunoștințe privind analiza comportamentului organizațional (atât la nivel individual cât și de grup sau organizație) 3. Cunoașterea structurii, dinamicii și proceselor ce au loc în organizații.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului 2. Dobândirea unor abilități de investigare organizațională cu sau fără instrumente formalizate 3. Dezvoltarea capacității de înțelegere și analiză a comportamentului organizațional

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
I	Introducere în analiza comportamentului organizațional Apariția și evoluția analizei organizaționale. Locul analizei comportamentului organizațional în științele comportamentale; contribuții ale sociologiei și psihologiei. Obiectul de studiu. Modele de definire a organizațiilor. Un model teoretic de analiză a comportamentului organizațional	4	1,2
II	Designul grupului Stadiile dezvoltării grupului Organizarea activității și susținerea grupului Sindromul Apolo. T-grup. Introducere	4	3,4
III	Designul activității Designul activității. Dezvoltarea istorică a designului activității Rotația (Job rotation) Lărgirea atribuțiilor pe orizontală (Job enlargement) Îmbogățirea atribuțiilor pe verticală (Job enrichment) Re-designul caracteristicilor activității	4	5,6
IV	Motivatie în organizații. Teoria nevoilor (Maslow) Teoria celor doi factori (Herzberg) Teoria nevoilor învățate (McClelland) Teoria ERG (Alderfer) Teoria așteptării (Vroom) Teoria echității (Adams)	4	7,8
V	Satisfacția muncii Factori. Teorii ale satisfacției muncii. Relația motivație-satisfacție-performanță.	4	9,10
VI	Angajamentul organizațional. Tipuri de angajament. Teorii explicative.	2	11
VII	Stresul organizațional Modele explicative. Corelate ale stresului organizațional	2	12
VIII	Patologie organizațională Sindromul burnout. Dependența de muncă (workaholism)	2	13
IX	Discriminare la locul de muncă Mobbing. Bullying. Abuz emoțional. Victimizare.	2	14
LABORATOR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna

I	Pregătirea studiilor de caz individuale pe organizații economice cu 5 până la 25 de angajați: probleme legate de designul organizației și activității. Lansarea analizei panel (continuare proiecte an II Psihologie Socială) Propuneri de proiecte și discuții.	2	1
II	Designul grupului Training group – stadiile dezvoltării. Discuții pe baza studiilor efectuate de: Stock și Thelen; Lubin și Zuckerman; Mann, Gibbard și Hartman.	2	3
III	Procese organizaționale: Comunicarea organizațională Direcții ale comunicării Tipuri de rețele Johnson & Johnson – studiul cazului Tylenol (discuții privind tipurile de comunicare, mesajele simbolice, rețelele de comunicare, strategiile de comunicare, combaterea zvonurilor.)	2	5
IV	Procese organizaționale: Conducerea în organizații Fred Fiedler - analiza studiilor privind conducerea (scala LPC) Fenomenul groupthink - The Bay of Pigs Invasion– studiul cazului	2	7
V	Designul activității și organizației. Angajamentul organizațional. Studiu de caz – XZY SA (Activități de cercetare în cadrul organizației.)	4	9,11
VI	Predare proiectelor individuale Predarea studiilor de caz individuale pe organizații economice pe: probleme legate de designul organizației și activității Predarea analizei de panel sociometric (temă în continuare din anul II de la laboratorul disciplinei Psihologie Socială)	2	13

Descrierea metodelor de predare

- Prelegere, dezbateri, problematizare

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- examinare scrise (testare intermediară, test final) examinare orale (sustinere referat și participare la dezbateri)

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	4
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar (evaluare orală)	-
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	10%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	15%
• Nota acordată pentru participare activă la laborator și curs	5%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz susținute oral	25%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	45%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: test grilă (întrebări închise și deschise)	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • activitate laborator (participare dezbateri) • test intermediar • eseu, etc. (sustinere orală) 	<ul style="list-style-type: none"> • cerințe minime promovare + • test final

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale și teoriilor referitoare la comportamentul indivizilor și de grup în organizații
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	capacitatea de a analiza, explica, interpreta și discuta coerent conceptele și teoriile studiate
3. Competențe instrumental - aplicative:	capacitatea de a comunica idei și concepte capacitate de a argumenta creativ și critic capacitate de a adresa întrebări care conduc la învățare și autoînvățare
4. Competențe atitudinale	colaborare productivă în echipe autoîncredere necesară folosirii comunicării și argumentării în public

Bibliografie obligatorie
1. Johns Gary. Comportament organizațional. Editura Economica. București. 1998
2. Meyer, J. P., & Allen, N. J. A three-component conceptualization of organizational commitment. Human Resource Management Review, 1, 61-89. 1991.
3. Preda, Marian, Comportament organizațional, Polirom, Iași, 2006.
4. Szilagy, Andrew D., & Wallace, Marc J. Organizational behavior and Performance. Scott,

Foresman and Company, Glenview, Illinois, 1983

5. Vlăsceanu, Mihaela. Organizații și comportament organizațional. Polirom, București, 2003.

Bibliografie opțională

1. Aronson, E., Wilson T.D., Akert, R. M. Social Psychology. New York, Longman, 1999.
2. Ambrose, Delorese, Ed.D. Healing the downsized organization. Harmony Books, New York, 1996.
3. Baron, A., R. & Greenberg J. Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.
4. Boudon, R. (coord.) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București, 1997, p. 397 – 429
5. Becker, H. S. Notes on the concept of commitment. *American Journal of Sociology*, 66, 40-53., 1960.
6. Cornelius Helena & Faire Shoshana Știința rezolvării conflictelor. Editura Știință și Tehnică, București, 1996.
7. Cohen, A. Multiple commitments at work: An integrative approach. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. 2003
8. Chandler, Alfred D. jr & Daems, Herman. Managerial Hierarchies. Harvard University Press, Massachusetts, 1980.
9. Chirica, Sofia. Psihologie organizațională. Casa de Editura și Consultanță “Studiul organizării”, Cluj Napoca, 1996
10. Daft L., Richard. Organization Theory and Design. West Publishing Company. Saint Paul. 1992
11. Dorothy, Marcic. Organizational behavior: experiences and cases. West Publishing Co., St. Paul, 1990
12. Forsyth, Donelson R. An introduction to group dynamics. Brooks/Cole Publishing Company, Monterey, 1983
13. Gouldner, Alvin W. Industrial bureaucracy. The Free Press, New York, 1964.
14. Heller, Robert. The super chiefs. Truman Talley Books, New York, 1992.
15. Lacoursiere, Roy. The life cycle of groups. Human Sciences Press, New York, 1980. p 19 – 109.
16. Lawler, Edward E. Pay and organization development. Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts, 1983.
17. Leavitt, Harold J. Corporate Pathfinders. Penguin Books, New York, 1987.
18. Meyer, J. P., & Allen, N. J. A three-component conceptualization of organizational commitment. *Human Resource Management Review*, 1, 61-89. 1991.
19. Vlăsceanu, Mihaela. Organizațiile și cultura organizării. Editura Trei, București, 2002.
20. Vlăsceanu, Mihaela. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. Editura Paidea, București, 2003.
21. Zander, Alvin. The purposes of groups and organizations. Jossey-Bass Publisher, San Francisco, 1985.
22. Zlate Mielu. Tratat de psihologie organizațională managerială. Polirom. Iași. 2007
23. Zamfir, Elena. Cultura relațiilor interpersonale, Editura Politică, București, 1982
24. Zander, Alvin. Making groups effective. Jossey-Bass Publisher, San Francisco, 1994.

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: TEORII ORGANIZATIONALE
Codul disciplinei: 38-04-09-207
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, sem.4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp.
Discipline anterioare cerute *: Introducere in sociologia organizatiilor
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie si Asistenta Sociala
Titularul / titularii disciplinei: Asist. univ. dr. Mihai Stelian Rusu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28 ore	14 ore	-	-	42 ore

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
42	103	145	5

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - familiarizarea studenților cu teoriile importante care s-au succedat în devenirea sociologiei organizațiilor. - evidențierea ideilor cu valoare de patrimoniu, validate de evoluția teoriilor organizationale. - precizarea creațiilor și inovațiilor conceptuale și categoriale care au marcat aporturi semnificative la stimularea cercetării fundamentale și aplicative .
<p>Obiectivele activităților aplicative: (seminar, laborator, proiect)</p> <ul style="list-style-type: none"> - resemantizarea unor concepte care au avut impact semnificativ asupra restructurării orizonturilor teoretico-metodologice ale teoriilor organizationale cu largă audiență la momentele respective și din perspectiva contemporana.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna

1.	Obiectul si problematica cursului. Delimitari conceptuale	2	1
2.	Teoriile rationalitatii omnisciente: Managementul stiintific clasic, teoria gestiunii administrative (Fayol), birocratia (Weber).	6	2,3,4
3.	Teoria relatiilor umane. De la omul economic la omul social. Experimentul Hawthorne.	4	5, 6
4.	Teoria resurselor umane. Teoria X si Teoria Y (McGregor). Comportamentul cooperat (Ch.Bernard)	4	7,8
5.	Teoriile sistemice si sociologice (Teoriile contingentei, teoria costurilor tranzactionale).	4	9, 10
6.	Organizația care învață	2	11
7.	Analiza instituțională	2	12
8.	Postmodernismul si rationalitatile multiple.	4	13,14

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Metafora in analiza organizatiilor (Gareth Morgan)	2	2
2.	Teoria rationalitatii limitate (H.Simon). Comportamentul administrativ	2	4
3.	Organizatiile ca sisteme rationale si inchise.	2	6
4.	Organizatiile ca sisteme naturale si inchise.	2	8
5.	Organizatiile ca sisteme rationale si deschise.	2	10
6.	Organizatiile ca sisteme naturale si deschise.	2	12
7.	Organizatiile si mediul ambiant.	2	14

Descrierea metodelor de predare

Prelegere, problematizare

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- chestionare orală, test docimologic în evaluarea formativă (activități de seminar)
- verificare scrisă în evaluarea sumativă (finală)

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	15
2. Studiul după manual sau suport de curs	15	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	13
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	15	8. Pregătirea pentru examinarea finală	15
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	5
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	15%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	15%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	10%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	60%
• Alte note	
Modalitatea de examinare finală *: Lucrare scrisă cu subiect teoretic	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
- definirea conceptelor fundamentale cu care operează teoriile organizationale	- definirea conceptelor fundamentale din perspective teoretice diferite - prezentarea coerentă a articulațiilor diferitelor teorii organizationale studiate
- identificarea și prezentarea unor repere teoretice și metodologice largi ale diferitelor teorii organizationale	- evidențierea contribuțiilor aduse la dezvoltarea teoriei și metodologiei sociologice de diferitele teorii (autori) - evidențierea elementelor teoretice și metodologice care și-au păstrat actualitatea
- redactarea referatelor și susținerea lor în seminar la un nivel satisfăcător - prezența la seminar (minim 75% din ore)	- redactarea referatelor și susținerea lor în seminar la un nivel elevat - participarea activă la dezbateri și clarificarea problemelor în seminar

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- Studenții vor cunoaște conotațiile și denotațiile conceptelor fundamentale cu care operează diferite teorii organizationale
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- Studenții vor analiza și explica mecanismele funcționării organizațiilor în diferitele teorii organizationale și vor evidenția contribuțiile

	specifice aduse la dezvoltarea explicației sociologice de un autor sau altul
3. Competențe instrumental - aplicative:	- Studenții își vor forma capacitatea plasării în timp (istoric) a diferitelor contribuții teoretice și evidențierii resemantizării unor concepte în teoriile organizationale moderne.
4. Competențe atitudinale	Neutralitate axiologică în analizarea contribuțiilor teoretice și aplicative, consecvență teoretică

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie	
-	Chirică, Sofia, Psihologia organizațională, Ed. Casa de Editură și Consultanță „Studiul organizării”, Cluj Napoca, 1996.
-	Dâncu, Vasile Sebastian, Organizațiile, în Sociologie (coord. Traian Rotariu, Petru Iluț), Ed. Mesagerul, Cluj - Napoca, 1996., p. 323 –345.
-	Lafaye, Claudette, Sociologia organizațiilor, Iași, Editura Polirom, 1998.
-	Preda, Marian, Comportament organizațional, Editura Polirom, Iasi, 2006
-	Vlăsceanu, Mihaela, Instituții și organizații, în Neculau, A. (coord.) Psihologia socială, Ed. Polirom, Iași, 1996.
-	Vlăsceanu, Mihaela, Psihosociologia organizațiilor și conducerii, Ed. Paideia, București, 1993.

Bibliografie opțională	
-	Beetham, David, Birocrația, Ed. DU Style, Buc., 1998
-	Cristea, D-tru., Organizațiile, în Tratat de psihologie socială, Editura Pro Transilvania, p. 279 – 338.
-	Etzioni, Amitai (coord.), A Sociological Reader on Complex Organizations, Second Edition, 1969, By Holt, Rinehart and Winston Inc., New York
-	Friedberg, Erhard, Organizația, în Tratat de sociologie, (sub. Coord. Raymond Boudon), Ed. Humanitas. 1997.
-	Giddens, Anthony, Organizațiile moderne, în Sociologie, Ed. ALL, București, 2000, p. 311 – 332
-	Goodman, Norman, Grupurile sociale și organizațiile, în Introducere în sociologie, Ed. Lider, București, 1992, p. 87 – 107.
-	Ionescu, I., Stan, D., Elemente de sociologie, vol. 1, Ed. Univ. „A. I. Cuza”, Iași, 1997, p. 305 – 340.
-	Scott, Richard W., Instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași, 2004.
-	Vander Zanden, James W., Groups and Organizations in the Social Experience: An Introduction to Sociology, Random House Inc., New York, 1988.
-	Vlăsceanu, M., Organizațiile și cultura organizării, București, Ed. Trei, 2002
-	Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2003
-	***, Revista de Psihologie organizațională, vol I, nr. 1, Iași, Ed. Polirom, 2001

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: ANALIZĂ FACTUALĂ
Codul disciplinei: 38-04-09-208
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Statistică socială
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Conf. Dr. ANDREI GHEORGHÎĂ

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	28	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <p>La finalul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - citească și interpreteze informațiile din tabelele de asociere; - distingă între conceptele de <i>asociere</i> și <i>corelație</i>, precum și între situațiile concrete de folosire; - recunoască și interpreteze principalii coeficienți de asociere și corelație; - utilizeze regresia în analiza datelor sociale și să interpreteze rezultatele obținute și calitatea acestora; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <p>La finalul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - genereze reprezentări grafice cu ajutorul SPSS; - utilizeze comenzile <i>Descriptive-Crosstabs</i>, <i>Regression-Linear</i>, <i>Regression-Curve Estimation</i>, <i>Data Reduction-Factor Analysis</i>, <i>Transform-Compute</i> și <i>Transform-Recode</i> din SPSS pentru analize statistice; - aplice tehnicile de analiză statistică studiate pentru situații practice din domeniul resurselor umane; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere în tematica și obiectivele cursului Obiectivele cursului. Cerințe. Evaluare	2	1
2.	Asocierea caracteristicilor calitative Noțiunea de asociere a caracteristicilor calitative. Tabele de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Asocierea variabilelor categoriale. Asocierea variabilelor ordinale.	2	3
3.	Corelație și regresie simplă liniară Caracteristici cantitative și problema corelației. Noțiunea de covarianță. Coeficientul de corelație (Bravais-Pearson). Coeficientul de corelație a rangurilor (Spearman). Ideea generală de regresie.	2	5
4.	Regresie simplă liniară și regresie multiliniară Ecuația drepte de regresie. Modele de regresie simplă liniară. Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor de regresie multiliniară.	2	7
5.	Regresie multiliniară Eficiența unui model de regresie multiliniară. Problema multicolinearității. Utilizarea variabilelor dummy în modelele de regresie.	2	9
6.	Regresie non-liniară Modele de regresie non-liniară. Compararea și evaluarea modelelor de regresie.	2	11
7.	Metode de reducere a datelor Coombs și teoria datelor. Dezvoltări ulterioare în teoria datelor. Modele de reducere pentru date de tip stimul unic. Modele de reducere pentru date de similaritate. Modele de reducere pentru date de tip alegere preferențială	2	13
SEMINAR / LABORATOR / PROIECT			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere în tematica și obiectivele laboratorului.	2	1
2.	Tabele de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Utilizarea comenzii <i>Crosstabs</i> în SPSS.	2	2
3.	Asocierea variabilelor categoriale. Asocierea variabilelor ordinale.	2	3
4.	Problema corelației. Coeficienți de corelație.	2	4
5.	Norul de puncte și dreapta de regresie. Opțiunea <i>Scatter</i> în SPSS.	2	5
6.	Ecuația drepte de regresie. Opțiunea <i>Regression-Linear</i> în SPSS.	2	6

7.	Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor. Un exemplu în SPSS.	2	7
8.	Coeficientul de determinație multiplă. R^2 sau R^2 ajustat? Utilizarea variabilelor dummy în modele de regresie. Problema multicoliniarității.	2	8
9.	Modele de regresie non-liniară. Compararea modelelor de regresie.	2	9
10.	O perspectivă critică asupra utilizării modelelor de regresie în lucrările științifice.	2	10
11.	Analiza path	2	11
12.	Modele sumative și cumulative de reducere a datelor	2	12
13.	Analiza factorială	2	13
14.	Modele unfolding	2	14

Descrierea metodelor de predare

Prelegere, exerciții, aplicații practice, proiect, dezbateri.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

examen scris (40% din nota finală), acoperind aspecte practice legate de laborator (inclusiv de bibliografia obligatorie);
 proiect individual de semestru (30% din nota finală), constând în elaborarea unei lucrări științifice de 10-15 pagini, în care să aplice diferite metode de analiză statistică pe date sociale;
 participare activă la minimum două treimi din laboratoare (30% din nota finală) – studenții trebuie să se implice în discuțiile/exercițiile de laborator, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile/temele solicitate. Absența la mai mult de 5 laboratoare se penalizează cu neacordarea punctajului aferent criteriului de participare activă.

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	15	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	13
2. Studiul după manual sau suport de curs	10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	12
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	5	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual <i>NOSI_{sem}</i>			74

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	-
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	30%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	30% (proiect individual de semestru)
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	40%

• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: Lucrare scrisă cu subiecte aplicative.	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Obținerea notei minime 5 la examinarea scrisă și nota finală (construită pe baze celor trei criterii de evaluare) 5.	Obținerea punctajului maxim pentru fiecare dintre cele trei categorii de evaluări.

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- cunoașterea și utilizarea adecvată a unor concepte fundamentale pentru cercetarea socială, precum: populație, individ statistic, variabilă independentă, variabilă dependentă, asociere, corelație, dreaptă de regresie, ecuația dreptei de regresie, regresie non-liniară, factori, teoria datelor, dimensionalitatea datelor etc.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- capacitatea de a aplica tehnicile de analiză statistică pentru evaluarea resurselor umane, diagnoza unor situații practice la nivel organizațional și luarea informată a deciziilor; - capacitatea de a explica relații între fenomene din câmpul resurselor umane pornind de la date empirice; - capacitatea de a evalua critic analize realizate de terți.
3. Competențe instrumental - aplicative:	- gestionarea de baze de date cu ajutorul computerului pentru indicatori sociali și de evidență a personalului; - generarea de reprezentări grafice cu ajutorul computerului; - utilizarea SPSS în analiza de regresie, analiza path și analiza factorială
4. Competențe atitudinale	- lucru în echipă; - atitudine responsabilă față de ideea de cercetare socială; - promovarea ideii de etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor sociale.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie
BABBIE, Earl & Fred HALLEY, <i>Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Thousand Oaks: Pine Forge Press, 1995.
CULIC, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i> , Iași: Polirom, 2004.
GHEORGHÎĂ, Andrei, „Scalarea și analiza dimensională a datelor de tip ordine preferențială: modele unfolding”, în <i>Revista de Sociologie</i> , vol. 6, nr. 2, 2008, pp. 39-60.
HOWITT, Dennis & Duncan CRAMER, <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10, 11, 12 și 13</i> , Iași: Polirom, 2006.
JACOBY, William G., <i>Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data</i> , Thousand Oaks: Sage

Publications, 1997.

ROTARIU, Traian (coord.); Gabriel BĂDESCU; Irina CULIC; Elémer MEZEI & Cornelia MUREȘAN, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom, 1999.

VAN EVERA, Stephen, *Guide to Methods for Students of Political Science*, London: Cornell University Press, 1997.

DE VAUS, David, *Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis*, Thousand Oaks: Sage Publications, 2002.

Bibliografie opțională

PAH, Iulian, *Tehnici de analiză a datelor cu SPSS*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2004.

ROTARIU, Traian, *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, 1991.

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: PRACTICĂ PROFESIONALĂ COMPACTĂ
Codul disciplinei: 38-04-09-209
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fd
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologia organizațiilor, Teorii organizaționale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Lectur univ. dr. Radu Popa

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	-	56	-	56

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
56	2	58	2

Obiectivele disciplinei
Obiectivele laboratorului
<ol style="list-style-type: none"> Formarea abilităților practice ale studenților necesare managementului resurselor umane; Cunoașterea și observarea în teren a metodelor de recrutare și selecție a personalului; Observarea și analiza în teren a instrumentelor de evaluare și apreciere a personalului. Observarea și analiza în teren a unor aspecte de structură și comunicare organizațională.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
LABORATOR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Explicarea conținutului și modului de completare a caietului de practică. Stabilirea organizațiilor în care fiecare student va realiza activitatea de practică. Instruire pentru intrarea în aceste organizații.	8	1, 2
2.	Revizuirea teoriilor, conceptelor, modelelor de analiză legate de resursele umane din organizații, în scopul aplicării lor în practică.	8	3, 4
3.	Modulul <i>Structură și ierarhie organizațională</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	5

4.	Modulul <i>Comportament individual și de grup în cadrul organizației</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	6
5.	Modulul <i>Managementul echipelor de lucru. Categori de echipe, modalități de realizare a sarcinii</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	7
6.	Modulul <i>Procesul de recrutare de personal – Roluri, responsabilități, recrutare eficientă</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	8
7.	Modulul <i>Selecția de personal – Metode de selecție, interviul de selecție</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	9
8.	Modulul <i>Evaluarea performanței personalului – metode de evaluare, măsurarea eficienței</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	10
9.	Modulul <i>Training și dezvoltare organizațională</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	11
10.	Modulul <i>Motivarea personalului din cadrul organizației</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	12
11.	Modulul <i>Eficiența comunicării organizaționale</i> . Observarea și înțelegerea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care studentul realizează practica de specialitate. Completarea caietului de practică.	4	13
11.	Feedback legat de activitatea de practică în organizații. Discuții legate de obstacolele activității de practică, sugestii de îmbunătățire a activității pe viitor.	4	14

Descrierea metodelor de predare

- Activitate practică (prin implicare în organizații de diverse tipuri)
- Dezbateri
- Studiu individual

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- Evaluare pe baza Caietului de Practică

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	-	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	2
2. Studiul după manual sau suport de curs	-	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	-	8. Pregătirea pentru examinarea finală	-
4. Documentarea suplimentară *	-	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	-	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			2

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Frecvență laborator	20%
• Caiet practică	80%

Modalitatea de examinare finală *: evaluarea caietului de practică	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frecvență ▪ Caiet practică 	Îndeplinirea maximală a cerințelor de mai sus

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea și înțelegerea modului în care conceptele, teoriile și modelele legate de resursele umane în organizații, însușite în cadrul cursurilor și seminariilor, pot fi aplicate și utilizate în practica organizațională.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Dobândirea capacității de a explica și interpreta fenomenele și procesele legate de resurse umane în context organizațional
3. Competențe instrumental - aplicative:	Dobândirea abilității de a elabora și aplica instrumente psihosociologice specifice lucrului cu resurse umane în organizații (instrumente de cercetare, de recrutare, selecție și evaluare a personalului, de eficientizare a comunicării).
4. Competențe atitudinale	Formarea unor atitudini adecvate față de problematica specifică resurselor umane în organizații, care să faciliteze înțelegerea, explicarea și evaluarea fenomenelor organizaționale, dar și implicarea în interacțiunea, colaborarea, organizarea și dezvoltarea organizațională.

Bibliografie obligatorie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogáthy, Zoltán. (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom. 2. Cismaru, Diana-Maria. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Editura Tritonic. 3. Cornescu, Viorel. 2004. Managementul organizațiilor. Ghid practic. București: Ch Beck. 4. Hoffman, Oscar. 2004. Sociologia organizațiilor. București: Editura Economică. 5. Lafaze, Claudette. 1998. Sociologia organizațiilor. Iași: Polirom. 6. Pânișoară, Ion-Ovidiu. (2008). Comunicarea eficientă. Iași: Editura Polirom. 7. Pitariu, Horia. (2000). Managementul resurselor umane – Evaluarea performanțelor profesionale. București: Editura All Beck. 8. Pricop, M., Vasilescu, I., Nicolescu, O., Plumb, I., Verboncu, I. 2004. Abordări moderne în managementul și economia organizației. București: Editura Economică. 9. Vlăsceanu, Mihaela. (1999). Organizațiile și cultura organizării. București: Editura Trei. 10. Zlate, Mielu. (2004). Tratat de psihologie organizațional-managerială. Iași: Editura Polirom.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Prevenire și Protecție în Domeniul Securității și Sănătății în Muncă
Codul disciplinei: 38-04-09-212
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: an 2, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp.
Discipline anterioare cerute *: Administrarea personalului
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Prof. Univ. Dr. Claudiu Vasile KIFOR

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instruirea în domeniul prevenirii accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale, ▪ Însușirea normelor de securitate și sănătate a muncii, ▪ Instruirea cu privire la asigurarea unui mediu de muncă sigur.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea și utilizarea metodelor și instrumentelor de planificare în domeniul securității și sănătății în muncă, ▪ Însușirea și utilizarea metodelor de cercetare a accidentelor de muncă, ▪ Însușirea metodelor de verificare de respectare a prevederilor legale.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)**CURS**

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Organizarea și monitorizarea activității de prevenire și protecție	4	1,2
2	Asigurarea semnalizării de securitate și sănătate în muncă și a echipamentului individual de protecție / lucru	4	3,4
3	Instruirea și informarea lucrătorilor pe probleme de securitate și sănătate în muncă	4	5,6
4	Prevenirea accidentelor de muncă și menținerea stării de sănătate a personalului	4	7,8
5	Investigarea cauzelor producerii accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor	4	9,10
6	Identificarea legislației în vigoare și auditul de conformitate cu aceasta	4	11,12
7	Coordonarea activităților de intervenție în cazuri de necesitate	4	13,14
TOTAL		14	

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Elaborarea și actualizarea planului de prevenire și protecție	2	1,2
2	Identificarea pericolelor și a factorilor de risc	2	3,4
3	Elaborarea planului tematic pentru toate fazele de instruire	2	5,6
4	Elaborarea de instrucțiuni proprii pentru completarea și/sau aplicarea reglementărilor de SSM	2	7,8
5	Elaborarea dosarului de cercetare a accidentelor de munca	2	9,10
6	Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă	2	11,12
7	Întocmirea planului de acțiune în caz de pericol grav și iminent, evidența și evidențierea zonelor cu risc ridicat și specific;	2	13,14
TOTAL		14	

Descrierea metodelor de predare

- Expunere cu videoproiector,
- Prezentare documente specifice utilizate prevenirii și protecției în domeniul sănătății și securității în muncă din diverse organizații,
- Aplicații utilizând metode și instrumente specifice lucrului în echipă (Brainstorming, Pareto, Fishbone, etc.),
- Aplicații utilizând software-uri specifice (Pareto, Fishbone, Microsoft Office).

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- Utilizarea observației directe pe parcursul desfășurării cursurilor și seminariilor
- Evaluarea mixta

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	3	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	11
2. Studiul după manual sau suport de curs	9	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	7
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	7	8. Pregătirea pentru examinarea finală	9
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	7
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	7	10. Alte activități	7
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
▪ răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	40%
▪ testarea continuă pe parcursul semestrului	35%
▪ activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	25%
TOTAL	100%
Modalitatea de examinare finală *: Pentru evaluarea finală studenții vor întocmi un proiect prin care cursanții vor trebui să probeze însușirea cunoștințelor, prin aplicarea lor în studii de caz noi, respectiv în situații de învățare noi.	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ minimum 35% din punctele ce evaluează activitatea din timpul semestrului (testare, activități tematice) ▪ minimum 5 puncte pentru protofoliul final 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ punctaj maxim pentru activitatea din timpul semestrului ▪ punctaj maxim pentru portofoliul final

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei imagini corecte asupra conceptului de securitate și sănătate la locul de muncă; ▪ prezentarea importanței utilizării unor metode de evaluare a riscurilor la locul de muncă; ▪ prezentarea cerințelor legislative privind sănătatea și siguranța angajaților; ▪ prezentarea modului în care pot fi satisfăcute cerințele legale
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sănătatea și securitatea în muncă ▪ Metodologii de asigurare a sănătății și securității la locul de muncă ▪ Identificarea pericolelor și a factorilor de risc
3. Competențe instrumental - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea unor aptitudini orientate spre siguranță și securitate la locul de muncă ▪ Formarea aptitudinilor de aplicare a metodelor de cercetare a accidentelor de

	<p>muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacității de analiză a nivelului de siguranță și securitate la locul de muncă
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea respectului față de angajat ▪ Promovarea echității și disciplinei în muncă ▪ Promovarea culturii preventive în organizații

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bratu, D., Fulea, E., <i>Legislația privind evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională. Note de curs</i>, Sibiu, 2010; 2. Băbuț, G., Moraru, R., <i>Evaluarea riscurilor: transpunerea cerințelor Directivei 89/391/CEE în legislațiile statelor membre ale Uniunii Europene</i>, Editura Universitas, Petroșani, 2009; 3. Oprean, C., Kifor C. V., Suci, O., <i>Managementul integrat al calității</i>, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2005, ISBN 973 – 739 – 034 – 2. 4. www.sigurantamuncii.ro 5. * * *, <i>Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 646/26.07.2006; 6. * * *, H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006; 7. * * *, H.G. nr. 955/2010 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, aprobate prin Hotărârea de Guvern nr.1425/2006.
--

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: SOCIOLOGIE MEDICALĂ
Codul disciplinei: 38-04-09-213
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): de specialitate
Discipline anterioare cerute *: Sociologie generală, Introducere în sociologia organizațiilor, Teorii sociologice contemporane, Administrarea personalului
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Conf univ. Adela Popa

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Circumscrierea domeniului de studiu al sociologiei medicale și cunoașterea și analiza conceptelor fundamentale, a metodelor și a problematicei acestei discipline. 2. Analiza teoretică a problematicei specifice a sociologiei medicale și corelarea acesteia cu cunoștințe dobândite în cadrul altor discipline. 3. Dobândirea abilității de analiză a fenomenelor legate de latura socială a domeniului medical.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza prin aplicații practice a problematicei sociologiei medicale. 2. Dezvoltarea abilității de identificare a problemelor sociale din domeniul medical și a abilității de analiză cu metode și instrumente sociologice a acestora.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Definirea, obiectul și problematica sociologiei medicale.	2	1
2	Sănătate și boală – definiții și reprezentări sociale și culturale.	2	2

3	Sociologia medicală în contextul paradigmelor sociologice teoretice	2	3
4	Relația medic-pacient.	2	4
5	Sociologia spitalului.	4	5,6
6	Comunicarea în actul medical.	4	7,8
7	Sisteme de îngrijire a sănătății.	2	9
8	Determinanți sociali ai sănătății și bolii. Epidemiologia socială.	2	10
9	Stilul de viață și sănătatea.	2	11
10	Semnificații sociale și simbolice ale bolii.	2	12
11	Curs recapitulativ	2	13

SEMINAR / LABORATOR / PROIECT

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Dezbateri: Sănătatea în România – date, cifre, realități, comparație cu alte țări	2	2
2	Dezbateri: Definiții ale sănătății și bolii. Diferențe culturale în înțelegerea sănătății și bolii..	2	4
3	Dezbateri: Relația medic-pacient (comunicare, obstacole, bariere în spațiul românesc, comparație cu alte țări)	2	6
4	Dezbateri: Sociologia spitalului (mediul spitalicesc, adaptare la acesta, identitatea bolnavului, spitalul ca instituție totală)	2	8
5	Dezbateri: Indicatori demografici in sanatate – morbiditate, mortalitate (inclusiv infantilă și maternă), natalitate, fertilitate, sănătatea reproducerii.	2	10
6	Dezbateri: Reforma si descentralizare in sistemul medical romanesc	2	12
7	Dezbateri: Sisteme de sănătate (modalități de finanțare a sistemelor de sănătate, tipuri de sisteme de sănătate în țări ale Europei)	2	14

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	-	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	20	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	14	10. Alte activități ...	5
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Descrierea metodelor de predare

- Prelegere
- Prezentare studii de caz
- Dezbateri
- Aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- Realizarea unui proiect de echipă pentru analiza unei teme de sociologie medicală
- Examen grilă

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Nota acordată la seminar (proiect de echipa)	30%
• Participare la dezbaterile de la cursuri și seminarii	20%
• Nota acordată la examinarea finală	50%

Modalitatea de examinare finală *: test clasic.	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • activitate seminar (participare în realizarea unui proiect de echipă) • test final 	<ul style="list-style-type: none"> • test final • proiect de echipa • frecvență la seminar • implicare în dezbaterile din cadrul cursurilor și seminariilor

Competențele specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea perspectivelor conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate sociologia medicală. Înțelegerea modului în care studiul sociologiei medicale poate fi util pentru rezolvarea problemelor societății actuale din această sferă.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Competențe de explicare a fenomenelor din sfera medicală cu care se confruntă societatea actuală și a fenomenelor cu care se confruntă organizația spitalului. Competențe legate de interpretarea, prin prisma socialului, a aspectelor medicale ce caracterizează societatea contemporană.
3. Competențe instrumental - aplicative:	Formarea de abilități de aplicare a teoriilor și metodelor de studiu în sociologia medicală. Formarea abilității de utilizare și elaborare de instrumente specifice de diagnostic și studiu în sociologia medicală.
4. Competențe atitudinale	Manifestarea unor atitudini etice adecvate profesării ca specialist în domeniul sociologiei medicale. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă

Bibliografie obligatorie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Deontologic al Colegiului Medicilor din România, www.cmr.ro/index 2. Legea spitalelor, nr. 270 din 18/06/2003, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 438 din 20/06/2003 3. Blaga, E. (2005) <i>Configurația socială a asigurărilor de sănătate</i>. București: Editura Penguin Book. 4. Doboș, C. (2003) <i>Accesul populației la serviciile publice de sănătate</i>. În Calitatea vieții, XIV, 3- 5. Luban-Plozza, B., Iamandescu, I., B. (2002) <i>Dimensiunea psihosocială a practicii medicale</i>. București: Editura Infomedica. 6. Lupu, I și Zanc I. (1999) <i>Sociologie medicală – teorie și aplicații</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Popa, A. (2005) <i>Sociologie medicală</i>. Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu 8. Popescu, G., Rădulescu, S. (1981) <i>Medicina și colectivitățile umane</i>. București: Editura Medicală. 9. Rădulescu, Sorin M. (1994) <i>Homo sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiunea umană</i>. București: Casa de editură și presă "Șansa". 10. Rădulescu S. (2002) <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>. București: Editura Nemira. 11. Rădulescu, Sorin și Piticariu, Mihai. (1989) <i>Devianță comportamentală și boală psihică. Sociologie și psihiatrie</i>. București: Editura Academiei RSR.

Bibliografie opțională
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aries, P. (1996) <i>Omul în fața morții</i>. București: Editura Meridiane.

2. Bytheway, B., Bacigalupo, V., Bornat, J., Johnson, J. și Spurr, S., (2007) *Understanding care, welfare and community. A reader*. London: Routledge.
3. Cartwright, F., Biddis, M. (2005) *Bolile și istoria*. București: Editura Bic All.
4. Cosman, Doina, (2010). *Psihologie medicală*. Iași: Polirom.
5. Cumston, C. G. (1996) *The History of medicine*. London: Routledge.
6. Gordon, E., Golanty, E., (1985) *Health and Wellness - A Holistic Approach*, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
7. Herrick, Clare. (2009) Shifting blame/selling health: corporate social responsibility in the age of obesity, în *Sociology of Health and Illness*, 31(1).
8. Hingson, R., Scotch, N., Sorenson, J., Swazey, J. (1981) *In Sickness And In Health - Social Dimensions of Medical Care*, London: The C. V. Mosby Company.
9. Kidel, M., Rowe-Leete, S. (1988). *The Meaning of Illness*. London:Routledge.
10. Malinowski, B., 1993. *Magie, știință și religie*, Editura Moldova, Iași.
11. Maykovich, M., K., 1980. *Medical Sociology*, Alfred Publishing Co, Sacramento.
12. Pinell, P. (1996) *Modern Medicine And The Civilising Process*, în *Sociology of Health And Illness*, nr. 1.
13. Navarro, V. (2002) *The Political Economy of Social Inequalities: Consequences for Health and Quality of Life*. New-York: Amityville.
14. Foucault, M. (1996) *Istoria nebuniei în epocă clasică*. București: Editura Humanitas.
15. Girard, R. (1995) *Violența și sacrul*. București: Editura Nemira.
16. Goffman, E. (1963) *Stigma - Notes On Management of Spoiled Identity*. London: Penguin Books.
17. Iamandescu, I. B. (1997) *Psihologie medicală*. București: Editura InfoMedica.
18. Lorenz, K. (1996) *Cele opt păcate capitale ale lumii civilizate*. București: Editura Humanitas.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Politici publice
Codul disciplinei: 38-04-09-216
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): D
Discipline anterioare cerute *:
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: -

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
Obiectivele cursului
1. Caracterizarea tipurilor de politic publice. 2. Analiza și comparația între tipuri de politic publice.
Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)
3. Analiza funcționalității politicilor publice. 4. Critica politicilor publice

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna

1.	Politica - politic - definiție. concepte fundamentale	2	1
2.	Politica și puterea politică – definiție – tipologie a puterii politice	2	2
3.	Statul ca instrument al puterii în societate	2	3
4.	Politica publică – definiție, forme de acțiune, obiective	2	4
5.	Politici publice și starea de bunăstare	2	5
6.	Tipuri de politici publice	2	6
7.	Resursele politicilor publice. Gestionarea resurselor prin politici publice	2	7
8.	Raportul stat – piață în funcționalitatea politicilor publice	2	8
9.	Organizarea politică și sistemul de furnizare a bunurilor	2	9
10.	Politicile publice și antreprenoriatul politic	2	10
11.	Reforma și dianamica politicilor publice	2	11
12.	Politicile publice europene	2	12
13.	Rolul instituțiilor și al organizațiilor internaționale în elaborarea și evoluția politicilor publice	2	13
14.	Politicile publice și discriminarea	2	14

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Indicatori ai politicilor publice Politici publice și calitatea vieții	2	1
2.	Instrumente ale politicilor publice Politici publice și stratificarea socială	2	3
3.	Eficiența politicilor publice Furnizarea bunurilor sau accesul la bunurile publice – rolul acestora și al beneficiarilor politicilor publice	2	5
4.	Raportul între modelele clasice și cele moderne în funcționalitatea politicilor publice Normalitate și legalitatea în desfășurarea politicilor publice	2	7
5.	Concepția în desfășurarea politicilor publice Analiza gestionării banilor publici – studii de caz	2	9
6.	Politicile publice în dinamica educației Rolul politicilor publice în politica de apărare și securitate a statului	2	11
7.	Răspundere și reponsabilitate socială în adaptarea și schimbarea politicilor publice	2	13

Descrierea metodelor de predare

- prelegere
- dezbateri
- aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- testare intermediară
- evaluarea activității individuale și de grup desfășurate în cadrul laboratoarelor
- aplicații practice

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	9	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	-
2. Studiul după manual sau suport de curs	9	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	9	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	9	9. Participarea la consultații	10
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	8	10. Alte activități	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	10%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	15%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	15%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	10%
Modalitatea de examinare finală *: lucrare scrisă cu subiecte tematice și aplicații / analiză de caz = examinare orală	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală. - Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz. - Participarea la minim 30% din seminarii. - Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 6 referințe bibliografice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice. - Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie. - Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc. - Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în

	<p>corelație cu factorii și condițiile care le influențează.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate.
3. Competențe instrumental - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau/și cazuri studiate. - Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat. - Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea reală a aspectelor politice care influențează politicile publice din perioada actuală - Percepția reală a fenomenelor, situațiilor, stărilor sociale comunitare, care sunt influențate pozitiv de către politicile publice. - Înțelegerea unor funcții ale politicilor publice care conduc la creșterea atașamentului pentru comunitatea din care fac parte studenții - Identificarea unor funcții ale politicilor publice care conduc la creșterea stabilității și securității comunitare din care fac parte studenții

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Bărbulescu, I. Gh., 2001 - *Uniunea Europeană. Aprofundare și extindere. Cartea I. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Editura Trei, București
2. Pollit, C., Bouckaert, G., 2004 - *Reforma managementului public. Analiză comparată*, Editura Epitaf, Chișinău
3. Șolcan, M. R., 1998 - *Arta răului cel mai mic*, Editura Bic All, București
4. Bîrzea, C., 2001, - *Politicile și instituțiile Uniunii Europene*, Editura Corint București
5. Gal, S., Kligman, A., 1999, - *Politicile de gen în perioada postsocialistă*, Editura Polirom, Iași
6. Hogwood, B.W., Gunn, L.A., 2000 - *Introducere în politicile publice*, Editura Trei, București
7. Miroiu, Adrian, 1998 - *Introducere în politici publice*, Editura Punct, București
8. Miroiu, Adrian, 2001 - *Introducere în analiza politicilor publice*, Editura Punct, București
9. Miroiu, M. 1995 - *Gândul Umbrei. Abordări feministe în filosofia contemporană*, Alternative, București
10. Paști, Vladimir, 2003 - *Ultima inegalitate. Relațiile de gen în România*, Editura Polirom, Iași

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Demografie și sociologia populației
Codul disciplinei: 38-04-09-217
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Gen
Discipline anterioare cerute *: Sociologie generală, Metodologia cercetării în științele sociale, Metode de cercetare socială
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Prof. univ. dr. Dumitru Batâr

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
Obiectivele cursului - Studenții vor cunoaște problemele studiate de către demografie și modul în care acestea pot fi utilizate în studiul sociologiei
Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect) - Specializarea, prin însușirea de către studenți a paradigmelor teoretice și a problemelor rezultate din investigațiile sociologice desfășurate.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna

1	Demografia ca știință.	2	1
2	Metode de studiu și investigație demografică.	2	2
3	Populația – studiu demografic. Modalități de studiu.	4	3, 4
4	Nupțialitatea – fenomen demografic.	4	5, 6
5	Fertilitatea. Fecunditatea. Natalitatea. Definiții. Mod de analiză demografică.	4	7, 8
6	Morbiditatea. Definiție. Mod de analiză. Factori care influențează morbiditatea.	2	9
7	Mortalitatea. Definiție. Mod de analiză demografică. Factori. Urmări.	2	10
8	Migrația populației. Emigrația. Migrația. Definiții. Analiza demografică. Factori. Urmări.	4	11, 12
9	Politici demografice. Prevederi. Mod de analiză.	4	13, 14

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Metode, mijloace de analiză a indicatorilor, indici demografici	4	2, 4
2	Populația. Structura demografică și socio–economică a populației	2	6
3	Analiza factorilor care influențează nupțialitatea în societatea românească contemporană.	2	8
4	Divorțialitatea. Analiza secundară. Factori care influențează divorțialitatea.	2	10
5	Natalitatea. Analiza fenomenului în societatea românească actuală	2	12
6	Mișcarea migratorie a populației	2	14

Descrierea metodelor de predare

<ul style="list-style-type: none"> - prelegere - dezbateri - aplicații practice
--

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

<ul style="list-style-type: none"> - testare intermediară - evaluarea activității individuale și de grup desfășurate în cadrul laboratoarelor - aplicații practice

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	9	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	-
2. Studiul după manual sau suport de curs	9	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	9	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	9	9. Participarea la consultații	10
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	8	10. Alte activități	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	10%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	15%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	15%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	10%
Modalitatea de examinare finală *: lucrare scrisă cu subiecte tematice și aplicații / analiză de caz examinare orală	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală. - Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz. - Participarea la minim 30% din seminarii. - Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 6 referințe bibliografice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice. - Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie. - Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.

	- Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează. - Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate.
3. Competențe instrumental - aplicative:	- Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau/și cazuri studiate. - Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat. - Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.
4. Competențe atitudinale	Identificarea reală problemelor economice cu care se confruntă familiile numeroase și persoanele în perioada premaritală -Percepția reală a problemelor economice cu care se confruntă familiile cu tendințe spre emigrare

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
<p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rotariu, T. , 2003 - <i>Demografie și sociologia populației</i>, Iași, Editura Polirom 2. Trebici, V., 1979 - <i>Demografie</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică <p>Complementară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Băloiu, C., 1981 - <i>Evoluția demografică și creșterea economică</i>, București, Ed. Academiei 2. Fulea, M. și Tamaș, G., 1989 - <i>Schimbări și tendințe în structura sociodemografică rurală</i>, București, Ed. Academiei

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Dinamica grupului
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Cod disciplina: 38-04-09-220
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp.
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologia organizațiilor; Psihologie socială
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. dr. Marius Milcu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
28	59	87	3

Obiectivele disciplinei
Obiectivele cursului Însușirea cunoștințelor cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivele teoretice privind dinamica grupurilor • Procesele de grup (conformism, influență etc) • Formarea grupului • Bazele psihologice, sociale și factorii structurali care influențează performanțele grupului
Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect) Formarea de abilități necesare pentru: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de strategii care să conducă la un management mai eficient al grupului și al echipei • Dezvoltarea de competențe de evaluare, înțelegere și lucru cu grupuri și echipe

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Grup și dinamică organizațională: Introducere Definirea Grupului Caracteristici ale grupurilor <ul style="list-style-type: none"> • Scop • Interacțiune • Interdependență • Structură • Unitate Tipologia grupurilor Accepțiuni ale noțiunii de dinamică. Contribuția lui Kurt Lewin	2	1
2	Perspective teoretice privind dinamica grupurilor Perspective centrate pe motivații și emoții Perspective comportamentaliste Perspectiva teoriei sistemelor Perspectiva cognitivă Perspectiva biologică	2	3
3	Aspecte structurale ale grupurilor Diferențierea de rol și status Relații la nivel de grup <ul style="list-style-type: none"> • Analiza rețelei sociale • Rețeau de status • Rețeau de atracții • Rețeau de comunicare • Structuri sociale și interacțiuni: SYMLOG 	2	5
4	Identitate și incluziune socială Izolare vs. Incluziune <ul style="list-style-type: none"> • Nevoia de apartenență • Dezvoltare personală și incluziune în grup • Individualitate vs. Colectivitate • Identitate de sine vs. Identitate socială 	2	7
5	Influența socială și dinamica grupului Puterea majorității <ul style="list-style-type: none"> • Conformism și nonconformism • Tensiuni latente și tensiuni ascunse • Coeziunea de grup și disocierea grupului Influența minorității asupra majorității	2	9
6	Decizia de grup Perspectiva funcționalistă <ul style="list-style-type: none"> • Orientare • Discuție • Decizie • Implementare Grupul și deciziile imperfecte <ul style="list-style-type: none"> • Capcane ale discuțiilor de grup • Bias-ul informațional • Limitarea cognitivă Polarizarea grupului: Proces, cauze, consecințe	2	11

7	Performanța de grup O perspectivă teoretică asupra performanței de grup Facilitare sociala și inhibiție: efectele audienței Procesul comparării sociale: efectele co-acțiunii Generarea ideilor și creativitatea <ul style="list-style-type: none"> • Productivitatea brainstormingului • Iluzia productivității de grup • Calitatea ideilor și selecția lor 	2	13
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1	Planificarea grupului Considerații practice în formarea grupurilor: scop, compoziție, mărime, durată, context organizațional	2	1
2	Formarea grupului Preocupări ale noilor angajați Ezitări și considerații culturale Scopuri ascunse Incredere vs. Neîncredere Construirea încrederii: Rolul membrilor și al liderului Identificarea și clarificarea scopurilor Impartirea responsabilităților	2	3
3	Reconstrucția grupurilor de muncă	2	5
4	Echipa <ul style="list-style-type: none"> • Echipe versus grupuri • Alcătuirea unei echipe • Viața în echipă • Munca în echipă • Team building 	2	7
5	Conflictul în grup Cauze ale conflictului în grup: competiția, resursele, puterea, cerințele, conflictele personale Confruntare și escaladare Rezolvarea conflictului	2	9
6	Victimele groupthink-ului <ul style="list-style-type: none"> • Simptome ale groupthink-ului • Cauze ale groupthink-ului • Rezultate ale groupthink-ului • Modele alternative Prevenirea groupthink-ului	2	11
7	Performată și motivație în grup Pierderea motivației ca efect de grup Dezvoltarea motivației în grup Integrarea: Expectanțe – teoria valorilor	2	13

Descrierea metodelor de predare
Prelegerea, dezbateră Explicații cu ajutorul exemplilor, studii de caz, problematizare etc.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Examinarea scrisă, elaborare de eseuri și proiecte

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	12	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	5
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	9	10. Alte activități	4
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			87

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
▪ Test intermediar	25%
▪ Participare activă la seminar	10%
▪ Teme de seminar	15%
▪ Examen final	50%
Modalitatea de examinare finală *:	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
- Obținerea punctajului minim (5) la examinarea parțială și cea finală; - Elaborarea unui proiect de seminar	- Obținerea punctajului maxim la examinarea parțială și cea finală - Elaborarea unui proiect la seminar - Participare activă la dezbaterile din cadrul seminariilor

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea cunoașterii conceptelor fundamentale și a teoriilor pentru înțelegerea grupurilor și a echipelor de lucru
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea cauzalității problemelor și conflictelor apărute în grupul organizațional și echipa de lucru • Explicarea comportamentelor organizaționale de grup, a dinamicii relațiilor în interiorul grupurilor și între grupurile organizaționale
3. Competențe instrumental-aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii adecvate de gestionare în vederea rezolvării problemelor grupurilor • De dezvoltare și aplicare a strategiilor de

	rezolvare a conflictelor la nivelul grupului organizațional <ul style="list-style-type: none"> • De evaluare a performanțelor
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea non-discriminatorie, colaborare productivă pentru munca în grup

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, Rupert (2000) Group Processes: Dynamics Within and Between Groups, Oxford: Wiley-Blackwell; • Corey, Marianne Schneider; Corey, Gerald; Corey, Cindy. (2008). Groups: Process and Practice. Eighth Edition Belmont: Wadsworth Publishing Co Inc; • Forsyth, D. R. (2009). Group dynamics (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole • Kramer, R.M. (1999). Trust and distrust in organizations: Emerging perspectives, enduring questions. Annual Review of Psychology, 50, 569-598 • Nijstad, Bernard Arjan (2009). Group performance. New York: Psychology Press • Stanciu, Stefan și Ionescu, Mihaela (2005). Cultură și comportament organizațional. București: Comunicare.ro; • Zlate, Mielu (2007). Tratat de psihologie organizational-manageriala (Vol. I). Iasi: Editura Polirom
--

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Psihosociologia conducerii
Codul disciplinei: 38-04-09-221
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Teorii organizaționale, Introducere în sociologia organizațiilor
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Lector dr. Ciprian Răulea

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
NOAD _{sem}	NOSI _{sem}	NOT _{sem} = NOAD _{sem} + NOSI _{sem}	Numărul de credite
28	59	87	3

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu a psihosociologiei conducerii ca știință și familiarizarea cu conceptele fundamentate ale acestei discipline: leadership, management, personalitate, stil de conducere, autoritate, decizie, ș.a. 2. Cunoașterea principalelor orientări teoretice și a cercetărilor empirice care explică fenomenele și procesele psihice implicate în activitatea de conducere. 3. Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea, dezvoltarea și schimbarea performanței manageriale.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dobândirea unor abilități de investigare a proceselor și mecanismelor psihosociale implicate în activitatea de conducere. 5. Cunoașterea principalelor modele de cercetare în studierea fenomenului de conducere. 6. Identificarea unor puncte de reper în selecția psihologică a persoanelor cu funcții de conducere. 7. Cunoașterea principiilor pe care trebuie să le gestioneze un lider pentru a fi eficient.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Conducerea – o știință sau o artă. Scurtă abordare istorică. Delimitări conceptuale: conducere, leadership. Leadership vs. management.	2	1
2.	Teorii și modele ale conducerii. Teorii clasice. Teorii centrate pe relații umane. Teorii centrate pe resurse umane. Teorii situaționale.	2	3
3.	Stilurile de conducere. Stilurile decizionale propuse de Kurt Lewin. Stilurile de conducere ale lui Rensis Likert și Edwin Fleishman. Grila managerială a lui Robert Blake și Jane Mouton. Modelul „ciclului de viață” propus de Paul Hersey și Kenneth Blanchard. Modelul contingenței al lui Fred Fiedler.	2	5
4.	Personalitatea conducătorului. Conceptul de personalitate. Trăsături de personalitate necesare în activitatea managerială. Temperament și stil managerial.	2	7
5.	Selecția persoanelor pentru funcții de conducere. Metode științifice de evaluare: interviul, simularea, studiul de caz ș.a. Ancheta socială și evaluarea psihologică a candidaților la funcții de conducere. Teste situaționale utilizate la selecția managerilor .	2	9
6.	Putere, influență, autoritate. Utilizarea puterii în grupurile de muncă. Caracteristicile autorității. Caracterizarea proceselor de influență socială. Mecanisme de influență socială. Strategii ale puterii și influenței practice în organizații.	2	11
7.	Decizia în activitatea de conducere. Definirea și caracterizarea deciziei. Clasificarea deciziilor. Fazele procesului decizional. Preferința pentru risc, diferențe individuale în procesul deciziei. Decizia de grup.	2	13
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Enumerați trei personalități pe care le considerați că au fost/sunt conducători foarte buni. Pentru fiecare exemplu justificați alegerea făcută.	2	2
2.	Analiză de caz: descrierea comportamentelor manageriale din perspectiva modelului tranzacțional al lui Ed. Hollander.	2	4

3.	Stilurile de conducere: Identificați și descrieți o situație din instituția dumneavoastră în care stilul democratic de conducere a dus la rezultatele ce le mai bune. Procedați la fel și pentru celelalte două stiluri manageriale: autoritar și permisiv.	2	6
4.	Implicațiile manageriale ale tipurilor temperamentale.	2	8
5.	Proiectarea și aplicarea unei strategii/program de selecție a managerilor dintr-un anumit domeniu de activitate (de exemplu: din învățământul preuniversitar).	2	10
6.	Dezvoltarea personală (coaching) a liderilor.	2	12
7.	Aplicarea modelului arborelui decizional propus de V. Vroom	2	14

Descrierea metodelor de predare

- prelegere, dezbateri, referate, aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

Examen tip grilă, examinare orală, referat.

Nota finală va fi calculată astfel:

1. **Notă la examenul scris** (test grilă, 60 % din nota finală)
2. **Notă pentru activitatea din timpul semestrului** (40% din nota finală)

Se va ține cont de:

- a) participarea la discutarea/analiza temelor prezentate la curs și seminarii;
- b) realizarea și predarea unui referat.

Nota finală va fi dată de suma celor două punctaje parțiale (punctaj test grilă + punctaj activitate semestrială)

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	9	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	5
2. Studiul după manual sau suport de curs	10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	8. Pregătirea pentru examinarea finală	5
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	5
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	5	10. Alte activități	5
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			59

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate pentru activitatea la seminar	20
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	10
• Nota acordată pentru frecvența la curs	5
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	5
• Nota acordată la examinarea finală	60

Modalitatea de examinare finală *: test grilă

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Nota 5 la testele periodice și nota 5 la examinarea finală.	Nota maximă la seminar, testele periodice și frecvența la curs și la examinarea finală.

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Înșușirea conceptelor fundamentale ale psihologiei conducerii: leadership, management, personalitate, stil de conducere, autoritate, decizie. Descrierea principalelor teorii și modele ale proceselor organizaționale. Înțelegerea rolului specialistului în resurse umane.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Descrierea individului implicat în activitatea de conducere din perspectiva psihosociologiei: capacități psihice, trăsături de personalitate, conduită. Explicarea rolului psihosociologiei în optimizarea performanței liderului și organizației.
3. Competențe instrumental - aplicative:	Cunoașterea principalelor modele de cercetare în studierea fenomenului de conducere.
4. Competențe atitudinale	Cultivarea și promovarea criteriilor de deontologie profesională care fundamentează diagnoza și intervenția în organizații. Cultivarea responsabilității personale în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniul leadershipului./ managementului.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Adair, J. (1985), <i>Effective Decision Making</i>. London, Pan Books Ltd. • Avram, E. & Cooper, C.L. (coord.) (2008), <i>Psihologie organizațional- managerială: Tendințe actuale</i>. Iași, Polirom. • Bennis, W. (1984), <i>On Becoming a Leader</i>. Addison-Wasley. • Chirică, S. (1996), <i>Psihologie organizațională</i>. Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță “Studiul organizării”. • Cole, G.A. (1997), <i>Personnel Management</i>, Letts Educational, London. • Cristea, D. (2000), <i>Tratat de psihologie socială</i>. Editura Pro Transilvania. • Dafinoiu, I. (1996), <i>Mecanisme și strategii ale persuasiunii</i>. În: Neculau, A. (coord.) - <i>Psihologie socială</i>. Iași, Polirom. • De Visscher, P. (1996), <i>Dinamica grupurilor restrânse</i>. În: Neculau, A. (coord.) - <i>Psihologie socială</i>. Iași, Polirom, pag. 319-358. • Dubrin, J. (1995), <i>Leadership. Research Findings Practice and Skills</i>. Houghton Mifflin. • Gibson, J. L., Ivanicevich, J. M. și Donnely Jr., J. H. (1988), <i>Organizations</i>. Plano, Texas, Business Publications, Inc. • Golu, P. (1974), <i>Psihologie socială</i>. București, E.D.P. • Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1988), <i>Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources</i>, 5th ed., Prentice-Hall. • Iluț, P. (2004), <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i>. Iași, Polirom. • Klein, H.M. & Kolb, C. (2009), <i>Psihologia conducerii eficiente</i>. București, Esditura All. • Likert, R (1967), <i>The Human Organizations: Its Management and Value</i>, McGraw-Hill, New York. • Malița, M. (1971), <i>Arta sau știința conducerii</i>. În: <i>Forum</i>, nr. 2, pp. 7-8. • Neculau, A. (1977), <i>Liderii în dinamica grupurilor</i>. Iași, Polirom.

- Neculau, A. (coord.) (2000), *Intervenția în grupuri și organizații*. Iași, Polirom.
- Petelean, A. (2001), *Leadershipul sau arta conducerii organizației*. În: Revista Performanța, nr.3/august.
- Petelean, A. (2001), *Unele aspecte privind stilurile manageriale*. În „Analele Universității din Oradea”, seria: științe economice, Tom X.
- Petrescu, I. (1993), *Management*. [Brașov], Editura Tipocart Brașovia.
- Radu I. (coord.) (1994), *Psihologie socială*. Cluj-Napoca, Editura Exe S.R.L.
- Răulea, C. (1995), *Teorii, modele și aplicații ale conducerii*. În: *Autonomia locală*, nr. 10, pp. 4-5; nr. 12, pp. 6; nr. 13, pp. 5-6.
- Taylor, F. W. (1911), *The Principles of Scientific Management*. În: Vroom, V. H. și Deci, E. L. (ed.). *Management of Motivation*. Penguin Books, 1992, pp. 357-362.
- Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000), *Liderul sau arta de a conduce*. Editura Teora, București.
- Vlăsceanu, M. (1993), *Psihologia organizațiilor și conducerii*. București, Editura Paideia.
- Vroom, V. și Jago, A. (1988), *Managing Participation: A Critical Dimension of Leadership*. În: Vroom, V. H. și Deci, E. L. (ed.). *Management of Motivation*. Penguin Books, 1992, pp. 420-430.
- Wagner III, J. A. și Hollenbeck, J. R. (1992), *Management of Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall, Inc., 1992.
- Zamfir, C. (1974), *Psihologia organizării și a conducerii*. București, Editura Politică.
- Zlate, M. (2004), *Leadership și management*. Iași, Polirom.
- Zlate, M. (2004, 2007), *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. 2 vol., Iași, Polirom.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: LIMBĂ STRĂINĂ (ENGLEZĂ)
Codul disciplinei: 38-04-09-223
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, sem. 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): C.
Discipline anterioare cerute *: Engleză, Sociologie generală
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Studii Britanice și Americane
Titularul / titularii disciplinei: -

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	28 ore	-	-	28 ore

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
28	30	58	2

<p>Obiectivele disciplinei</p> <p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect) Seminarul își propune să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - familiarizeze studenții cu anumiți termeni de specialitate - ofere studenților posibilitatea de a exersa vorbitul liber - educe capacitatea de a citi și a traduce dintr-o limbă străină - familiarizeze studenții cu anumite noțiuni gramaticale de bază
--

<p>Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)</p> <p style="text-align: center;">SEMINAR</p>

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Religion: - religion, social conflict and social change - the secularization thesis	2	1
2.	The Subjunctive: theory and practice	2	2
3.	Social Interaction and Everyday Life	2	3
4.	The Conditional: theory and practice	2	4
5.	Sociology of the Body	2	5
6.	The Passive Voice: theory and practice	2	6
7.	Media and Popular Practice	2	7
8.	The Sequence of Tenses: theory and practice	2	8
9.	Marriage and the Family	2	9
10.	Direct and Indirect Speech: theory and practice	2	10
11.	Class and Stratification	2	11
12.	The Gerund: theory and practice	2	12
13.	Work and Economic Life	2	13
14.	The Participle: theory and practice	2	14

Descrierea metodelor de predare

Prelegere, dezbateri, referate, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul.

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs		7. Pregătirea pentru evaluările periodice	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate		8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *		9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor		10. Alte activități	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			30

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	30%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	
Modalitatea de examinare finală *: test grilă	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea testului parțial • Promovarea testului final 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea maximală a tuturor cerințelor

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea și înțelegerea gramaticii și vocabularului limbii engleze
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Formarea capacității de interpretare și explicare a termenilor de specialitate
3. Competențe instrumental - aplicative:	Formarea abilității de utilizare a limbii engleze în contextual profesiei de asistent social
4. Competențe atitudinale	Formarea unei atitudini adecvate față de utilizarea limbii engleze în domeniul profesional

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Browne, Ken, <i>An Introduction to Sociology</i>, Polity Press, Cambridge, 1998 2. Giddens, Anthony, <i>Sociology: Introductory Readings</i>, Polity Press, Cambridge, 1997 3. Paidos, Constantin, <i>English Grammar Theory and Practice</i>, Polirom, Bucuresti, 2001 4. Thomson, A.J., <i>A Practical English Grammar Exercises 1</i>, Oxford University Press, Oxford, 1995

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Codul disciplinei: 38-04-09-225
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, sem. 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, complementară C, de specialitate Sp, generală Gen): C
Discipline anterioare cerute *:
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Educație fizică și sport
Titularul / titularii disciplinei: -

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	28	-		28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Obiectivele disciplinei	
Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea posturii corporale corecte ▪ dezvoltarea fizică armonioasă ▪ optimizarea calităților motrice și psihomotrice de bază ▪ dezvoltarea componentelor esteticii corporale (ținută, ritmicitate, muzicalitate) ▪ orientarea mișcărilor în spațiu și timp ▪ formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate ▪ dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică ("a life time sport"), în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă 	

SEMINAR			
Nr. crt.	Tematica	Nr. ore	Săptămâna
1	Exerciții pentru corectarea posturii corporale (a deficiențelor usoare) cu ajutorul obiectelor portative	4	1, 2
2	Exerciții pentru corectarea posturii corporale (a deficiențelor usoare) cu ajutorul obiectelor portative	4	3, 4

3	Complexe de exerciții specifice gimnasticii aerobice cu obiecte portative	4	5, 6
4	Pași specifici programelor “Dance aerobic” cu acompaniament muzical; Jocuri dinamice	4	7, 8
5	Pași specifici programelor “Dance aerobic” cu acompaniament muzical; Jocuri dinamice	4	9, 10
6	Pași specifici programelor “Dance aerobic” cu acompaniament muzical; Parcurhuri aplicative contra timp	4	11, 12
7	Consolidarea și formarea capacității de exersare individuală a exercițiilor învățate (în cadrul unui program săptămânal prestabilit)	4	13, 14

Descrierea metodelor de predare	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expunerea (explicația, demonstrația) ▪ Utilizarea mijloacelor tehnice audio-vizuale (prezentari filme si chinograme) ▪ Exercițiul (exersare frontală) 	
Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	
• Nota acordată pentru frecvența la curs	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale/sesiuni de comunicari	20%
• Nota acordată la examinarea finală	70%
• Alte note (din oficiu)	10%

Modalitatea de examinare finală *	
Examen: verificari practice; test grila	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
• Întreținerea condițiilor pentru nota 5, prevăzute în baremul de notare a probelor practice	Îndeplinirea în proporție de 100% a tuturor cerințelor disciplinei

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> -principiilor și regulilor de bază necesare practicării eficiente a exercițiilor fizice destinate păstrării stării de sănătate -rolului exercițiilor practice consecvent, sistematic, pentru îmbunătățirea randamentului fizic și psihic al organismului și obținerea stării

	“de bine”
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	-mecanismelor fiziologice implicate în efortul fizic și modalităților de control a parametrilor fiziologici -situațiilor de risc pentru sănătate care pot apărea în cazul practicării exercițiilor în condiții necorespunzătoare
3. Competențe instrumental - aplicative:	-însușirea conținutului motric specific disciplinelor gimnice -dobândirea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice
4. Competențe atitudinale	-atitudini pozitive față de practicarea activităților fizice în general -optimizarea deprinderilor de comunicare în cadrul grupurilor și îmbunătățirea nivelului de integrare socială (spirit de echipă, fair-play, etc.)

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării